



PENGGUNAAN LKPD DALAM PEMBELAJARAN IPS SD KELAS IV MATERI JENIS – JENIS PEKERJAAN DI SD NEGERI 200120 PADANGSIDIMPUAN

Oleh:

Rani Kusuma Ningtyas^{1*}, Eko Sucahyo², Febriana Sunita Hutabarat³

^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bahasa, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan,

*Email: ranikusuma126@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.37081/adam.v4i1.2861>

Abstrak

Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik, sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar. mengatakan lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. LKPD yang disusun dapat dirancang dan dikembangkan sesuai dengan kondisi dan situasi kegiatan pembelajaran yang akan dihadapi. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini yang nantinya akan diterapkan yaitu serangkaian proses kegiatan yang sudah terstruktur dan ditata secara sistematis. Berikut merupakan gambaran proses kegiatannya: (1) Tahap Identifikasi Masalah; (2) Menentukan Strategi Pemecahan Masalah; (3) Pemecahan Masalah; (4) Melaksanakan Pengabdian; (5) Evaluasi Kegiatan. Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik, sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar. Temuan khusus yang menjelaskan tentang rumusan masalah yaitu, bagaimana penerapan bahan ajar LKPD di SD Negeri 200120 Padangsidiimpuan dan bagaimana keberhasilan dalam penggunaan LKPD dalam proses pembelajaran terkhusus pada pembelajaran IPS mataer Jenis – jenis Pekerjaan. Kami mendapatkan beberapa hal yaitu: (1) Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik; (2) Dapat menghemat waktu pembelajaran; (3) Dapat menjadikan peserta didik belajar mandiri.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, LKPD, Sekolah Dasar.

Abstract

Student worksheets (LKPD) are a means to help and facilitate teaching and learning activities so that effective interactions will be formed between students and educators, so that they can increase student activity in improving learning achievement. said student worksheets (LKPD) are a learning resource that can be developed by educators as facilitators in learning activities. The prepared LKPD can be designed and developed according to the conditions and situations of the learning activities that will be faced. The method for implementing this community service that will later be implemented is a series



of activity processes that have been structured and arranged systematically. The following is an overview of the activity process: (1) Problem Identification Stage; (2) Determining Problem Solving Strategies; (3) Problem Solving; (4) Carrying out Community Service; (5) Activity Evaluation. Student worksheets (LKPD) are a means to help and facilitate teaching and learning activities so that effective interactions will be formed between students and educators, so that they can increase student activity in improving learning achievement. Specific findings that explain the problem formulation, namely, how to apply LKPD teaching materials at SD Negeri 200120 Padangsidimpuan and how successful the use of LKPD is in the learning process, especially in social studies learning. Types of work. We found several things, namely: (1) Increasing student activity; (2) Can save learning time; (3) Can make students learn independently.

Keywords: Social Studies Learning, LKPD, Elementary School.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan harus diarahkan pada peningkatan produktivitas, kualifikasi, mutu, dan efisiensi kerja. Pelaksanaan kurikulum harus didukung oleh strategi dan kegiatan belajar mengajar yang sesuai. Setiap kurikulum memberikan penekanan-penekanan pada proses belajar mengajar agar siswa memiliki kemampuan yang tinggi terhadap tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya (Sucahyo et al., 2023). Agar proses belajar mengajar berjalan secara efektif dan efisien, maka tenaga pengajar diharapkan selektif dalam mencari, memilih, menggunakan dan mengembangkan strategi pengajaran sesuai dengan mata pelajaran dan pokok bahasan yang diajarkan. Penggunaan strategi belajar mengajar yang memadai dimaksudkan untuk mencapai tujuan pengajaran seoptimal mungkin. Dalam hal ini siswa diharapkan lebih banyak berperan aktif sehingga ia mampu mengembangkan kepribadian secara utuh dan menyeluruh.

Namun dalam kenyataannya, cukup banyak masalah yang dihadapi gurudalam mengajar, khususnya bagaimana memotivasi siswa dalam belajar untuk memahami pelajaran. Oleh karena itu dilakukan berbagai alternatif upayadiantaranya memanfaatkan media pendidikan yang memungkinkan siswa dapat belajar dengan baik seperti penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). Banyak faktor yang menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Diantara faktor tersebut yang paling berpengaruh adalah guru, siswa dan media pengajaran.

Seorang guru dalam memberikan tugas kepada peserta didiknya memerlukan lembar petunjuk kerja yang disebut dengan Lembar Kerja Peserta Didik (Wulandari & Setyowati, 2022). Dengan LKPD tersebut pembelajaran menjadi terarah, membuat pembelajaran terarah sesuai tujuan merupakan kemampuan profesional seorang guru. LKPD dulunya dikenal dengan sebutan LKS (Lembar Kerja Siswa), namun setelah diberlakukannya Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional istilah siswa diganti menjadi peserta didik maka LKS berubah menjadi LKPD (Tanjung, Ramadhina, & Syahrial, 2024).

Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik, sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar. Putra, M., & Rezania, V. (2023) mengatakan lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. LKPD yang disusun dapat dirancang dan dikembangkan sesuai dengan kondisi dan situasi kegiatan pembelajaran yang akan dihadapi.

Sementara itu, menurut Depdiknas (2008) lembar kerja peserta didik (LKPD) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Lembar kegiatan biasanya berupa

petunjuk, langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas. Keuntungan penggunaan LKPD adalah memudahkan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran. bagi peserta didik akan belajar mandiri dan belajar memahami serta menjalankan suatu tugas tertulis.

2. METODE PENGABDIAN

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini yang nantinya akan diterapkan yaitu serangkaian proses kegiatan yang sudah terstruktur dan ditata secara sistematis. Berikut merupakan gambaran proses kegiatannya:



Gambar Proses Pelaksanaan kegiatan

Berdasarkan gambar diatas maka dapat dijelaskan alur proses pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

1. Tahap Identifikasi Masalah
Pada tahapan ini melakukan identifikasi LKPD yang sesuai dengan pembelajaran.
2. Menentukan Strategi Pemecahan Masalah
Memilih strategi yang sesuai dengan permasalahan di sekolah.
3. Pemecahan Masalah
Penggunaan LKPD dalam pembelajaran IPS di SD.
4. Melaksanakan Pengabdian
Proses ini sangat penting karena mengimplementasikan LKPD yang sudah di susun dengan menyesuaikan materi pelajaran.
5. Evaluasi Kegiatan
Kegiatan yang sudah berjalan akan dimonitoring perkembangannya dan dievaluasi keberhasilan program. Dan setelah itu menyusun laporan akhir kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan di SD Negeri 200120 Padangsidimpuan Kec.

Padangsidmpuan Utara Kota Padangsidmpuan. Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat ini diawali dengan mendeskripsikan lokasi pengabdian masyarakat dan gambaran dari seluruh peserta didik. Hal ini dilakukan agar dapat menggambarkan latar belakang lokasi pengabdian pada masyarakat secara umum. Hasil yang di peroleh oleh observer dari pengamatan secara langsung dengan meninjau langsung ke lokasi PKM bagaimana penerapan LKPD dalam pembelajaran IPS.

Adapun temuan khusus yang menjelaskan tentang rumusan masalah yaitu, bagaimana penerapan bahan ajar LKPD di SD Negeri 200120 Padangsidmpuan dan bagaimana keberhasilan dalam penggunaan LKPD dalam proses pembelajaran terkhusus pada pembelajaran IPS mataer Jenis – jenis Pekerjaan. Berdasarkan kegiatan pengabdian yang di lakukan di SD Negeri 200120 Padangsidmpuan. Ada beberapa temuan dalam proses pengabdian, antara lain:

1. Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik

LKPD dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dimana ketika pendidik membuat LKPD sebagai bahan ajar maka peserta didik akan lebih aktif dikarnakan pada LKPD terdapat perpaduan warna, desain, gambar yang mengakibatkan peserta didik lebih fokus pada pembelajaran (Septiaseh, Wardani, & Sumarti, 2022). Berdasarkan kegiatan PKM yang dilakukan memang dapat dilihat bagai mana antusias peserta didik saat mengerjakan soal yang ada pada LKPD tersebut. Selain itu peserta didik juga saling bekerjasama sehingga dapat melatih sikap sosial di antara sesama. Berikut gambar kegiatan.



Gambar 1. Menjelaskan Penggunaan LKPD

2. Menghemat Waktu Pembelajaran

Berdasarkan PKM yang dilakukan dapat diketahui ketika menggunakan LKPD dapat menghemat waktu pembelajaran dikarenakan pada LKPD telah terdapat petunjuk bagaimana menyelesaikan soal – soal yang ada pada LKPD. Selain itu, peserta didik juga dapat merasa senang dengan adanya LKPD karena dapat memberikan pengalaman baru dalam proses pembelajaran.



Gambar 2. Siswa Mengerjakan LKPD

3. Menjadikan Peserta Didik Belajar Mandiri

Selain meningkatkan keaktifan peserta didik, dapat menghemat waktu pembelajaran LKPD juga dapat menjadikan peserta didik yang dapat belajar mandiri. Berdasarkan PKM yang dilakukan di SD Negeri 200120 Padangsidimpuan di kelas IV, LKPD sangat membantu peserta didik dalam belaih belajar mandiri, dikarenakan pada LKPD tersebut sudah ada petunjuk untuk menyelesaikan soal.



Gambar 3. Foto Bersama Siswa

4. KESIMPULAN

Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik, sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar.

Temuan khusus yang menjelaskan tentang rumusan masalah yaitu, bagaimana penerapan bahan ajar LKPD di SD Negeri 200120 Padangsidimpuan dan bagaimana keberhasilan dalam penggunaan LKPD dalam proses pembelajaran terkhusus pada pembelajaran IPS mataer Jenis – jenis Pekerjaan. Kami mendapatkan beberapa hal yaitu:

- Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik
- Dapat menghemat waktu pembelajaran



- Dapat menjadikan peserta didik belajar mandiri.

5. DAFTARPUSTAKA

- Putra, M., & Rezania, V. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MUATAN MATERI IPAS KELAS IV. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8146>.
- Septiaseh, D., Wardani, S., & Sumarti, S. (2022). Development of Thematic LKPD Model Problem Based Learning Based on Multiple Intelligences to Improve Creative Thinking of Elementary School Students. International Journal of Research and Review. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20221274>.
- Sucayho, E., Siregar, L., Harahap, F., & Nasution, S. R. A. (2023). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hewan Dan Sekitarku Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas Ii Sd Negeri 101070 Siunggam T.A 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 478–487. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.160>.
- Tanjung, N., Ramadhina, S., & Syahrial, S. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Role Playing Pada Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Dengan Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.743>.
- Wulandari, D., , M., & Setyowati, R. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.188>.